

## 1 문항 소개

문제	답변 준비 시간	답변 시간
Questions 1-2: Read a text aloud	45초	45초
평가 기준	문제 유형	
발음(pronunciation), 강세(accent), 억양(intonation)	3~5문장 / 약 55~65개의 단어로 구성 / 지문은 원고문, 안내 발송, 전화 메시지, 연설 등 다양하게 출제	

## 2 진행 순서

## ① 화면에 지시문(Directions) 제시 및 음성 설명

## TOEIC Speaking

## Questions 1-2: Read a text aloud

**Directions:** In this part of the test, you will read aloud the text on the screen. You will have 45 seconds to prepare. Then you will have 45 seconds to read the text aloud.

- ① 1번 문제 제시: "Begin preparing now." 음성 지시 후 "빠" 소리와 함께 준비 시간 45초 시작  
⇒ 준비 시간 45초 후 "Begin reading aloud now." 음성 지시 후 "빠" 소리와 함께 답변 시간 45초 시작
- ② 2번 문제 제시: "Begin preparing now." 음성 지시 후 "빠" 소리와 함께 준비 시간 45초 시작  
⇒ 준비 시간 45초 후 "Begin reading aloud now." 음성 지시 후 "빠" 소리와 함께 답변 시간 45초 시작

## 3 실전 공략법 및 유의사항

- 답변 전에 주어지는 시간을 잘 활용한다.
  - 첫 문단을 통해 지문의 종류와 화자 파악하기
  - 지문의 내용을 파악하여 끝까지 읽기
  - 강세, 억양 등 문제 지점 집중하기

- 작점 지문 속 실제 화자가 된다.
- 문장 부호를 눈여겨본다.
- 강약 조절이 중요하다.
- 문장의 종류별 강세와 억양에 유의하여 읽는다.
- 인명, 지명, 상호명 등 고유명사를 읽는 요령을 알아둔다.
- 강조해야 할 부분을 빨리 파악하여 강세를 두어 읽는 법을 익힌다.
- 의미 단위로 끊어 읽을 부분이 어디인지 파악한다.
- 놓치기 쉬운 발음이나 품사별로 달라지는 단어의 발음을 연습해 본다.



## CAUTION

- 모든 문제가 해당하는 유의 사항으로 "빠" 소리가 나온 후에 대답한다. "빠" 소리가 나온 후부터 녹음이 시작 되기 때문에 그 후에 대답해야 녹음이 된다.
- 실수하면 틀린 부분만 수정하고 넘어간다.
- 큰소리로 평소보다 느리고 또박또박하게 읽어야 한다.
- 빨리 읽는 것만이 전부가 아니다.

## 1 발음: 이것만은 구별하자

Part 1\_01-08

## ▶ 대표 자음

## [ b ] vs. [ v ]

[b]는 두 입술을 붙였다가 떼면서 내는 소리로 성대를 울리는 유성음이다. [v]는 [b]와 같은 유성음이지만, 아랫입술을 윗니에 대고 떠는 소리이다. 다음 무성 변별음 [p], [f]와의 차이를 잘 알아 둔다.

ban [bæn] vs. van [væn]                      marble [mɑ:bl] vs. marble [mɑ:vəl]  
believe [bi:li:v], beverage [be:vərɪdʒ], valuable [vælju:əbəl], verbs [vɜ:zbz]

I **believe** that Mary likes hot **beverages**.

Mary는 뜨거운 음료를 좋아한다고 생각한다.

## [ p ] vs. [ f ]

[p]는 두 입술을 붙였다가 떼면서 내는 소리로, 이때 성대를 울리지 않는 무성음이다. [f]는 [p]와 같은 무성음이지만, 아랫입술을 윗니에 붙이고 공기를 밖으로 내보내면서 내는 마찰음이다.

peel [pi:l] vs. feel [fi:l]                      pair [peə] vs. fair [feə]  
proof [pru:f], profile [prəʊfaɪl], profit [prəˈfɪt], professor [prəˈfɜ:sə]

Steve **feels** happy when he buys a **pair** of shoes for the science **fair**.

Steve는 과학 박람회용 위해 신발 한 켤이를 구입할 때 행복하다.

## [ l ] vs. [ r ]

[l]은 혀끝을 윗니 뒤 입천장에 살짝 대며 내는 소리이고, [r]은 혀를 뒤로 말면서 부드럽게 울리는 소리이다.

lace [leɪs] vs. race [reɪs]                      lock [lɒk] vs. rock [rɒk]  
rarely [reəli], rail [reɪl], leave [li:v], literature [lɪtəʃə]

This **rail leads** to the center of Salt **Lake** City.

이 철도는 Salt Lake City의 중심으로 이어진다.

## [ d ] vs. [ ð ]

[d]는 혀를 윗니 뒤에 댔다가 떼면서 내는 소리로, 이때 성대를 가볍게 울린다. [ð]는 혀를 윗니와 아랫니 사이에 대고 마찰을 하면서 내는 소리로, 부드럽게 성대를 울린다.

dose [dəʊs] vs. those [ðəʊz]  
feather of a dove [ˈfɛðə əv ə ˈdɒv], the driver [ðə ˈdraɪvə], other side [ˌʌðə saɪd]

This **drawer** is **darker** than the **other** one.

이 서랍은 다른 것보다 더 어두운 색이다.

## [ s ] vs. [ θ ]

[s]는 혀를 윗니 뒤의 입천장에 대며 내는 소리로, 이때 성대를 울리지 않는다. [θ]는 혀를 윗니와 아랫니 사이에 대고 마찰을 강하게 내쉬면서 발음하는 소리인데, 이때 마찰까지도 성대를 울리지 않는다.

sing [sɪŋ] vs. thing [θɪŋ]                      sigh [saɪ] vs. thigh [θaɪ]  
stealth [steɪlθ], thirsty [ˈθɜ:sti], thanks [θæŋks], think [θɪŋk]

I **think** that drinking water is the best when I am **thirsty**.

맛있는 차 물을 마시는 것이 최고라고 생각한다.

## [ sp- ], [ st- ], [ sk- ]

[s] 다음에 나타나는 [p], [t], [k]는 우리말의 된소리 [ㅍ], [ㅊ], [ㅋ]처럼 발음한다. 이때 '으'라는 모음이 들어가지 않게 빨리 발음한다.

spy [스파이], stay [스테이], sky [스카이]

The **spy's** airplane **stayed** in the **sky** to check the enemy's.

그 정보원의 비행기는 적의 비행기를 잡기 위해 상공에 머물렀다.

## ▶ 대표 모음

## [ i ] vs. [ i: ]

[i]는 짧게 발음하고, [i:]는 조금 길게 발음한다. 특히 숫자와 관련하여, 발음에 따라 전혀 다른 숫자로 들리므로 유의해야 한다.

50 [fɪfti] vs. 15 [fɪftiən]

pill [pɪl] vs. peel [pi:l]

The number of people who registered earlier was **50** but only **15** people actually attended the conference.

이러 종류의 사람의 수는 50명이었지만, 실제로는 15명의 사람만이 그 컨퍼런스에 참석했다.

[ou] vs. [ɔ:]

[ou]는 이중모음으로 입술을 오므렸다가 앞으로 내밀며 발음하고, [ɔ:]는 발음기호 모양처럼 입술 벌려 길게 발음하도록 한다.

coast [kəʊst] vs. coast [kɔ:st]

bowl [bəʊl] vs. ball [bɔ:l]

## 2 음운 규칙

Part 1\_09-11

### ▶ 뒷단어 자음만 발음하기

자음과 자음이 겹치면, 앞의 자음을 생략하여 한 번만 발음한다.

bus stop [비스탑], first train [퍼스트 트레인], last class [래스 클래스]

### ▶ 뒷단어 모음에 붙여 발음하기

자음과 모음이 오면, 붙여서 발음한다.

and I ... [앤아이], kind of ... [카인드어], sort of ... [소트어프]

### ▶ 약화 현상

d나 t가 모음과 모음 사이에 오고 앞에 모음에 강세가 오면, 이때 d와 t는 약하게 발음해야 한다.

water [워터]가 아니라 [워이]

이때 [워이]가 아니라 [타]를 약하게 하는 것이 중요하다.

writing [라이팅], data [데이타], riding [라이딩]

writing과 riding은 거의 똑같이 발음된다. 따라서 문맥을 통해 그 차이를 파악한다.

## 1 각종 숫자 및 표기법 읽기

Part 1\_12-18

### ▶ 일반 숫자

세 단위로 끊어서 읽기

12,345 (twelve thousand and three hundred forty-five)

### ▶ 연도

1999년 이전 - 두 자리씩 끊어서 읽기: 1998 (nineteen ninety-eight)

2000년 이후 - 일반 숫자 읽기와 동일: 2014 (two thousand fourteen)

### ▶ 비행기 편명, 방 번호

1단위로 끊어서 읽기

Flight 772 (Flight seven seven two)

Room 712 (Room seven one two)

### ▶ 날짜

서수로 읽기

August 4th (August fourth)

### ▶ 거리, 도로 번호

• 1-99 - 일반숫자 읽기와 동일

Route 92 (Route ninety-two)

• 3자리 이상 숫자 - 1단위로 끊어서 읽기 또는 뒤에서 두 자리씩 끊어서 읽기

535 St. (five three five street / five thirty-five street)

• 거리 관련 약자

St. (street), Ave. (Avenue), Rd. (Road), Blvd. (Boulevard)

### ▶ 국기명, 외래어

Peru [페루], Belgium [벨기에], Athens [에센스], banana [바나나], radio [레이디오],  
allergy [알러지], supermarket [슈퍼마켓], marathon [마라톤], vitamin [비타민],  
amateur [에이머]

### ▶ 품사에 따라 달라지는 발음

명사의 형용사 앞에 강세를 주어 발음하고, 동사는 뒤에 강세를 주어 발음한다.

**present** (n.) vs. **present** (v.)

**desert** (n.) vs. **desert** (v.)

**refund** (n.) vs. **refund** (v.)

**use** (n.) vs. **use** (v.)

## 2 강세 및 억양

### ▶ 문장 속 강세

모든 문장에서 뒤에 나오는 내용이(명사, 동사, 형용사, 부사 등)를 가장 강하게 읽는다.

### ▶ 문장별 억양

- **평서문** : 평서문의 경우 끝은 내려 읽는다. 그리고 나열되는 요소들은 부분들의 끝 억양 처리의 높낮이를 달리하도록 신경 쓴다. 즉, 열거되는 것들의 앞에 오는 부분들은 상승조로 발음하고, and 뒤에 마지막 오는 대사는 내려서 발음한다. (A /, B /, and C \)
- **be동사/조동사/할부동사 의문문** : 의문사가 있는 일반 의문문, 즉 Yes-No 의문문인 경우 끝 억양을 올려 종료시켜 의문문임을 구분한다.
- **의문사 의문문** : 문장의 맨 앞에 있는 의문사를 강조하며, 문장의 끝은 억양을 내려 읽는다.

## 3 끊어 읽기 법칙

- 끊어 읽기의 가장 기본은 의미 단위로 끊어 읽는다는 것이다. 즉 문장의 기본 단위인 구 단위로 끊어 읽는다: 명사구, 동사구, 형용사구, 부사구, 전치사구.
- 접속사나 관계대명사 앞에서 끊어 읽는다. 단, 상관접속사는 붙어 읽는다.
- 절표에서 뒤고, 마침표에서 마치고, 그리고 감탄 표시에 강하게 읽는다.
- 타동사와 목적어는 이어서 읽는데, 단 목적어가 길 때는 목적어 앞에서 끊어 읽는다.
- 준동사구(수부정사, 동명사, 원형부정사, 현재분사, 과거분사) 앞에서 끊어 읽는다.

## Pattern Drills

정답 및 해설 p.2

### A. 다음을 듣고 큰 소리로 따라 읽으시오.

Part 1\_19

- 345 \_\_\_\_\_
- 4,375 \_\_\_\_\_
- 1992(년) \_\_\_\_\_
- 2015(년) \_\_\_\_\_
- Flight 107 \_\_\_\_\_
- Room 279 \_\_\_\_\_
- October 13th \_\_\_\_\_
- Route 754 \_\_\_\_\_
- 27°C \_\_\_\_\_
- Rome \_\_\_\_\_

### B. 다음을 듣고 큰 소리로 따라 읽으며, 괄호 안에 억양을 표시하십시오.

Part 1\_20

- What** is your favorite book( )?
- I don't eat **meat**( ), **eggs**( ), and **fish**( ).
- Do you want to go to the **movies**( )?
- You **shouldn't** be talking here( ).
- Please turn off your **cell phone**( ).

### C. 다음을 듣고 큰 소리로 따라 읽으며, 끊어 읽어야 하는 부분을 /로 표시하십시오.

Part 1\_21

- It is my great pleasure to introduce this next person.
- If you look at the statue on your right, it was first built in 1925, showing the king of that year in this country.
- Whether you like to play inside or outside, these sporting goods are the things that you are looking for.